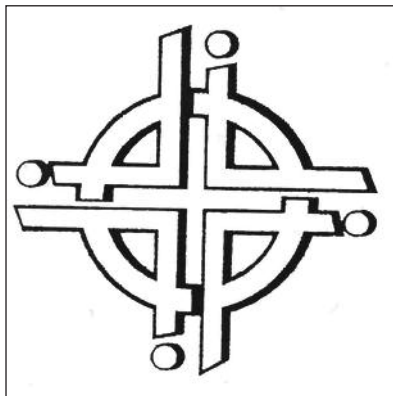


SVĚTOVÝ DEN MODLITEB 2019



SLOVINSKO

Téma: „Pojďte, vše je připraveno“

Program pro děti

Před programem si připravte:

- Včelí vypravěč si může obléci něco žlutého a hnědého, anténky na hlavu (a na zádech mohou být i křídla)
- Pořídte si slepou mapu Slovinska - zjednodušeně nakreslete na balicí papír.
- Připravte si vše potřebné k tvůrčí činnosti. Výtvarné činnosti můžeme věnovat předchozí setkání s dětmi nebo uspořádat tvůrčí dílnu před dětským shromážděním.
- Pochvalte děti za jejich tvůrčí práci. Výrobky si mohou po skončení shromáždění vzít domů.

VÍTÁME VÁS

Včelí vedoucí: Světový den modliteb slavíme ve jménu Boha, Stvořitele, který nám dal zemi, ve které žijeme; ve jménu Ježíše Krista, který nás vede cestou míru, přátelství a spolupráce; ve jménu Ducha Svatého, který nám dává sílu a radost.

Vítáme vás, děti Živijo! Takto ze zdraví ve Slovinsku. Můžete po mně opakovat? Živijo!

Děti: Živijo!

Včelí vedoucí: Jsem rád/a/, že můžeme společně objevovat Slovinsko. Představím se vám: Jsem včela, hmyz, velice známý dětem ve Slovinsku. Jsem užitečný tvor, protože sbírám pyl z květin a přeměňuji jej na sladký med, který je blahodárný pro naše zdraví. Pojdme se teď společně podívat na můj domov - Slovinsko.

Včelí vedoucí: Toto je mapa Slovinska. Co nám připomíná tvar Slovinska? *(děti odpovídají)*

Slovinsko vypadá jako kohout se zobákem, hlavou a nohama *(ukazuje tvar na mapě)*.

Slovinsko je bohaté vším, co lze představit: moře, hory, pláně, jeskyně, jezera, řeky, lesy. Děti tam rády plavou v létě, na podzim sbírají houby v červeně-oranžově-hnědém lese, zatím co v zimě lyžují na horách. Na jaře dělají výlety, hledají první květiny, mláďata ptáků anebo jiných zvířat.

Ve Slovinsku žije mnoho zvířat, která žijí na statku nebo ve volné přírodě – na horách, v lesích, na loukách nebo v jeskyních: *(děti mohou odpovídat a své dřívě připravené obrázky umístit na mapu)*

Včelí vedoucí: Ve Slovinsku lidé rádi chovají včely. Včely žijí společně ve velké rodině, která se nazývá roj, a bydlí v domě, kterému říkáme úl. Včely patří k sobě a pečují o sebe navzájem. Ve Slovinsku je včelaření oblíbená činnost a lidé, kteří mají úly, natírají je různými barvami. Každý vchod je jiný. Na mnohých jsou namalované slavnosti a činnosti na statku.

Píseň: Koho včelky chválí *(během zpěvu děti mohou své úly pověsit kolem mapy)*

Vedoucí: Podobně jako včely žijí také lidé ve svých rodinách a společenstvích. Je dobré, že máme úctu, lásku a péči jeden o druhého. Ve svých domovech máme stůl, kolem kterého se scházíme ke společnému jídlu. Někdy ke stolu pozveme své příbuzné nebo přátele – třeba když slavíme narozeniny. O takové podobné oslavě můžeme číst v evangeliu.

ČTENÍ EVANGELIA: Lukáš 14,15-24

Vedoucí: Ježíš rád vypráví příběhy, aby mohl mluvit o Bohu. Jednou při večeři někdo hovořil o pozvání a Ježíš odpověděl vyprávěním o jedné večeři. Věci nejdřív neprobíhaly, jak si hostitel přál, ale nakonec společenství kolem stolu bylo utvořeno.

V podobnosti Ježíš mluvil o muži, který pozval mnoho lidí na slavnostní večeři. Ti pozvaní se začali služebníkově vymlouvat, že mají jiné věci na práci. Jeden se omluvil služebníkově, že koupil pole a chtěl se na něj podívat, druhý koupil voly a potřeboval je vyzkoušet, další se právě oženil, proto nemohl přijít.

Služebník se vrátil a vyřídil omluvy svému pánu. Ten byl zklamán a rozhněván. Zažili jste někdy něco podobného? Také vám někdo odmítl pozvání na oslavu narozenin? Nebo si od vás nevezal dárek, který jste mu přichystali? Jak jste se cítili? *(děti odpovídají)*

Vedoucí: A jak to vyřešil muž v našem příběhu? Řekl služebníku, aby vyšel na náměstí a do ulic a pozval, kohokoli potká, a řekl, že je vše připraveno. Pozval všechny: chudé, chromé, slepé, postižené. Když všichni přišli, ještě zbyla volná místa a dům byl naplněn radostí, přátelstvím a láskou. Také byste se rádi zúčastnili takové slavnosti? Pozvali byste všechny spolužáky ze své třídy? Víte o někom ve své třídě, koho nikdo nechce pozvat na oslavu, s kým se nikdo nekamarádí? *(Nechte děti, ať sdílejí své myšlenky a odpovědi. Můžete v případě potřeby dát malou nápovědu: odlišnost, šikana, výtěch, postižení...).*

Jak je to nádherné, že dům byl naplněn! Jak asi teď ta hostina vypadá? Přišli všichni lidé bez rozdílu. Přijali pozvání: „Pojďte, vše už je připraveno!“

Píseň: Ať jsi velký nebo malý

Můžeme zařadit společnou výrobu prostírání nebo zamýšlení nad hotovým prostíráním na téma „Koho bych pozval“ – vhodné pro starší děti

PŘÍMLUVNÉ MODLITBY

Včelí vedoucí: Děkujeme ti, Bože Stvořiteli, za naši planetu. Děkujeme ti za krásu stvoření, která nás obklopuje. Děkujeme ti, Pane za všechny lidi, které jsi stvořil. Děkujeme ti, že jsi nám dal lidi, kteří nás milují.

Děti: Prosíme tě, Pane, pomáhej nám milovat všechny lidi.

Včelí vedoucí: Milující Bože, věříme, že máš pro každého z nás úžasný plán. Drahý Bože, prosíme tě, buď blízko těm kdo trpí, jsou nemocní nebo osamocení, vysmívání a smutní.

Děti: Prosíme tě, Pane, pomáhej nám milovat všechny lidi.

Včelí vedoucí: Děkujeme ti, Pane Ježíši, za Slovo Boží, skrze které se modlíme k tobě.

SPOLEČNÁ MODLITBA OTČE NÁŠ

ZAKONČENÍ

Požehnání dětem. *(Poděkujte dětem za jejich účast.)*

At' jsi velký nebo malý

hudba: J. Kleiner, pův. text: R. Glöckner

český text: M. Jungová


G **Emi** **G** **Emi** **G** **C** **A mi**
 At' jsi vel - ký ne - bo ma - lý ne-bo a-ko-rát, Bůh Tě má rád. At' jsi
C **D** **A mi** **D** **A mi** **D** **G**
 tlu - tý ne-bo hu-be-ný ne - bo a - ko - rát, Bůh Tě má rád. On Tě
G **G7** **C** **C7**
 mi-lu-je, když se tě - šíš, tě mi-lu-je, když bre-číš, tě
A mi **A mi/G** **D** **D7**
 mi-lu-je, když si hra-ješ, tě mi-lu-je, když spíš. Je to
G **Emi** **G** **Emi**
 jed - no, jak se cí - tíš a jak vy - pa - dáš,
A mi **D** **G** **Emi**
 Bůh Tě má rád, takvzdej mu chvá - lu,
A mi **D** **G** **A mi** **G** **C** **G** **A mi** **D** **G**
 Bůh Tě má rád, i te-be, i te-be, i te-be, i te-be... i mne!

Koho včelky chválí

B. Fliedr


B. Fliedr

C Dm⁷ C Dm⁷ C Dm⁷ C Dm⁷ C Dm⁷ C F




1. Ko - ho včel - ky chvá - li pí - lí ne - změr - nou, kam - pak brouč - ci ma - lí zas
Kdo je zná - můj ješ - tě ja - ko tvůr - ce řek, ta - ky kap - ky deš - tě, mu

1. G (F) 2. G F C F C



mí - ři s lu - cer - nou? pě - jí chva - lo - zpěv. R: Do - brý Bůh, náš Pán,

C F C F G C Am 1. Dm G⁷ C (F) 2. Dm G⁷ C (F)



Bůh, náš Pán, mou - drý, ště - drý dár - ce, Bůh, náš Pán. Bůh, náš Pán.

1. Koho včelky chválí píli nezměrnou,
kampak broučci malí zas míří s lucernou?
Kdo je známý ještě jako tvůrce řek?
Taky kapky deště mu pějí chvalozpěv.

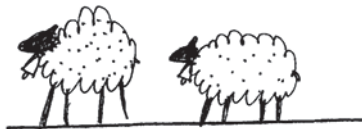


Ref: [: Dobrý Bůh, náš Pán, Bůh, náš Pán,
moudrý, štědrý dárce, Bůh, náš Pán.]

2. Podívejme sovy, mají zvláštní řád,
v noci dlouho loví a ráno chodí spát.
A co tepr broučci, jaká těch je změt',
jen Bůh všemohoucí zná všechny nazpamět'. R:



3. Kdo se stará, aby létal dětem drak,
učí malé žáby zakvákat kvaky kvak?
Kdo žehná naší Zemi, ač je maličká?
Kdo je mezi všemi na světě jednička? R:



4. On jak žádný druhý měsíc mění v srp,
zebrám dává pruhy a velbloudovi hrb,
jitrnice vepří, vlnu ovečkám.

S ním je člověk ve přii, když na vše stačí sám. R:

VÝTVARNÁ ČINNOST

Zvířata ve Slovinsku

Obrázky zvířat žijících ve Slovinsku – pro menší děti jako omalovánky. Ukažte dětem obrázek vodního mloka („lidská ryba“, nebo proteus), medvěda, včely, kozorožce, kuřete, ovce, krávy a jejich přirozené prostředí. Povídejte si o zvířatech s dětmi. Znáš tato zvířátka? Která zvířata se vyskytují také u nás? Které zvíře máš nejraději?

Starší děti mohou vyhledat zvířata v encyklopediích nebo na internetu a nakreslit podle předlohy. Když děti vybarví zvířata, ať je spojí s přirozeným prostředím: proteus – jeskyně; medvěd – les; včela – úl; kozoroh – hora; kuře – statek atd. Např. – Představ zvíře a jeho přirozený domov, např. zvíře, které vypadá jako had, se nazývá „lidská ryba“ (proteus). Má světlou kůži a žije ve vodách hlubokých jeskyní, kde není světlo. Je to jedno z nejzácnějších zvířat na světě.

Včely a úl

Pro menší děti připravíme materiál (obrázky včel) k výrobě zápichu a obrázky včelích úlů k dekorování.

Výroba včelky - zápichu

1. Na žlutý papír nakreslíme dvě kolečka, jedno menší – hlava – obkreslíme minci, druhé větší – tělo – obkreslíme víčko např. z mléka.
2. Do většího kolečka pomocí děrovačky uděláme díрку – touto dírkou po vybarvení protáhneme kousek igelitu a zavážeme = křídla
3. Na menší kolečko domalujeme fixkou obličej a oči a uděláme 2 tykadla – jen úzké proužky z černého papíru nebo chlupatého drátku
4. Na větší kolečko uděláme černé proužky – žlutá mezera má být přibližně stejná jako černý pruh.
5. Obě kolečka slepíme k sobě jen jednou stranou asi 1 cm, hlavička je nahoře
6. Nakonec připevníme špejli, zezadu jí přichytíme izolepou

Starší děti si namalují svůj úl. Zeptejte se dětí (zda vědí, které zvíře tam bydlí), zda už viděly úl. Vyzvěte děti, aby úly vymalovaly a vybarvily zářivými barvami.

Prostírání

Potřebujeme bílé čtvrtky a barevné papíry. Barevné papíry nastříháme na pruhy cca 3 cm široké. Poskládáme do harmoniky cca po 2-3 cm. Na vzniklý čtvereček nakreslíme jednoduchou siluetu postavy - holčičky nebo chlapečka. Po vystřížení vznikne skupinka držící se za ruce. Postavičky nalepíme po obvodu bílé čtvrtky. Tvoříme rozličné siluety z různých barevných papírů, které reprezentují pestrost lidského společenství. Kousek obvodu necháme prázdný a vybídeme děti k přemýšlení, koho by chtěly k hostině pozvat – mohou pak to prázdné místo zaplnit konkrétní osobou. Pokud prostírání nakonec zalaminujeme, může být používáno jako podložka na stůl.

HRY KE HRANÍ

Čbelica - Včela

(rozpočítadlo - hra na včelí královnu)

Věk: 4+

Rozpočítadla jsou oblíbené hry předškolních dětí. Děti stojí v kruhu, vyberou si vedoucího, který stojí uprostřed a ukazuje na děti v rytmu rozpočítadla. Na konec může zůstat jen jeden vítěz, který se stává včelí královnou.

Ten jde doprostřed kruhu a hra se opakuje.

Jedna včela, včelička

Ty jsi pěkná kytička

Máme rádi med

Ty jdi z kola hned!