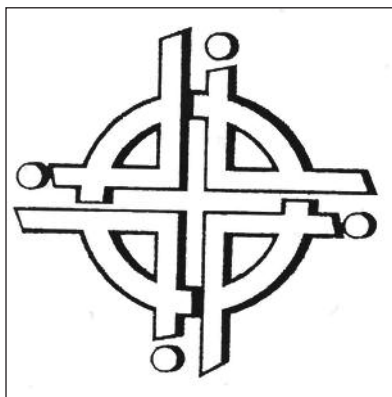


SVĚTOVÝ DEN MODLITEB 2017



FILIPÍNY

Téma: „Kdo přijímá děti, přijímá mne.“

Program pro děti

Děti se shromáždí na jednom místě a v průvodu – během kterého hraje hudba nebo se zpívá píseň – přicházejí se symboly Filipín. Symboly jsou připravené buď jako reálné předměty anebo nakresleny na jednotlivé kartony. 1 dítě = 1 věc. Pokud je dětí méně než předmětů, mohou nést i více věcí.

Jedná se o tyto symboly:

- kříž,
- Bible,
- svíce,
- voda ve džbánu,
- loď (model nebo poskládána z papíru),
- rýže (sáčky sypané rýže),
- ovoce - např.: mango, banány, ananas, kokos nebo plechovka kokosového mléka),
- květiny (orchidea nebo jiná asijská květina),
- odpadky – např. roztržený plastový sáček, kus dřeva,
- kořeny stromu,
- plavací kruh, sluneční brýle – předmět připomínající pláž, pomačkaná pet láhev
- školní sešity.

ÚVOD

Vedoucí: Srdečně vítáme, MABUHAY – tak se to říká na Filipínách. Děti, opakujte po mně: Mabuhay.

Děti: Mabuhay.

Vedoucí: Světový den modliteb slavíme ve jménu Boha Otce, který nám daroval celý svět s pevninou, mořem a mnoha ostrovy. Slavíme ve jménu Ježíše Krista, který nám ukázal, jak mají lidé spolu žít, aby se všem dobře dařilo. Slavíme ve jménu Ducha svatého, který nám dává odvahu, abychom konali dobro v našem světě.

Jedna: Dobrý Bože. Radujeme se, že jsme zde všichni – chlapi i děvčata, mladší i starší. Dnes se chceme dozvědět, jak žijí děti na Filipínách. Budeme zpívat písně, číst z Bible a chválit tebe. Děti z Filipín a my, děti z... (jméno vašeho místa) patříme k sobě. Buď, Bože, s námi při našem slavení i modlitbách.

Píseň (č. 399 - verše 1 a 2, Křesťanský kancionál, RCB Praha 2006)

1.: Můj Pán mne pozval ke stolu svému, to protože on má mne rád.; / 3x

On má... On má... mne rád.

2.: On ukázal mi k spasení cestu, to protože on má mne rád.; / 3x

On má... On má... mne rád.

Děti přicházejí a své předměty pokládají buď to na stůl přikrytý modrou látkou nebo do zavěšené sítě na stěně. Přitom, jak přinášejí a kladou předměty do sítě, říkají (větší děti samy, za menší to říká vedoucí):

- Kříž: Bůh miluje všechny lidi na světě – nás i na Filipínách.
- Bible: 98 % Filipínců jsou křesťané a čtou si z Bible jako my.
- Svíce: Bůh je světlo světa. Děti potřebují Boží světlo.
- Voda: Filipínské souostroví je obklopeno oceány, moři a řekami. Voda dává nám všem život. Voda je velice důležitá pro život Filipínců a všech lidí na světě.
- Lodička : Bez člunu je člověk na Filipínách jako ztracený. Bez ní se cestovat nedá, protože Filipíny mají více než sedm tisíc ostrovů.
- Rýže: rýže je hlavním produktem a potravou na Filipínách. Podává se na banánových listech, v kokosové skořápce i s bambusovým výhonkem.
- Ovoce: půda na Filipínách dává růst výbornému ovoci. Mango je nejchutnější ovoce. Kokosový ořech je symbolem života a zdraví. Banány a ananas zrají po celý rok a jsou k nalezení všude.
- Květiny: každé léto kvetou květiny ve všech částech země – květiny jsou radostí a potěšením v životě Filipínců.
- Plastový sáček a kus starého dřeva: na Filipínách jsou velmi nebezpečné silné větry, jmenují se tajfun. Objeví se neočekávaně, strhnou domy, rozbijí loďky, zničí pole. Po každém tajfunu musí lidé se vším začít znovu.
- Kořeny: po tajfunech přicházejí povodně a jenom silné kořeny stromu mangrovníka drží půdu pohromadě a dávají naději na přežití.
- Plavací kruh a pet lahev: jistě by se vám líbilo bydlet někde u teplého moře. Děti se tam mohou koupat. Ale je mnoho dětí, které místo toho musí pracovat. Jsou sběrači odpadu a vybírají na plážích to, co lidé vyhodí a co moře přinese.
- Sešity: ne všechny děti na Filipínách mohou chodit do školy. Zejména ty chudé, které žijí ve slumech. Škola na Filipínách trvá od 7 do 17 hodin a v jedné třídě je obvykle 60 žáků.

Vedoucí: Děkujeme ti, Bože, že můžeme být dnes pospolu, že můžeme zpívat a modlit se, po-

slouchat příběhy, společně jíst a pít a hrát si. Díky za to, Bože, že nás pevně držíš ve svých rukách. Chceš, aby se všem dětem dobře vedlo. Díky za to. Amen.

DRAMATIZACE

Dívka Salita (S), hoch Dodeng (D) a hoch Ginto (G) s plyšovou nebo papírovou opičkou pod košilí. Děti mají trička a klobouky. Šéf Manuel (M).

Přichází Salita

S: Slunce nám celý den pálí na hlavy. Proto potřebuji pořádný klobouk, aby mne chránil. Už musím jít pracovat. Když nezačnu brzy pracovat, nedostanu dnes večer dostatek rýže od našeho šéfa Manuela. Když nevydělám dost, budeme hladovět. Doufám, že dostanu celý sáček rýže pro naši rodinu.

D: Mabuhay, Salito!

S: Mabuhay. Ty nemusíš dnes pracovat na poli?

D: Půjdu, ale až později. Podívej se, co jsem dnes v lese chytil. (*ukáže opičku*)

S: Ta je krásná. To je jistě koboldmaki. Jaké má veliké oči a uši!

D: Ano, oči má velké, aby v noci dobře viděl a uši, aby v noci lépe slyšel každý šustot. Ve dne někam zalezl a spí. Můj děda říká, že tahle opička žije jenom u nás na Filipínách.

S: Jak se chvěje! Jistě se bojí. Ty si ho vezmeš s sebou do práce?

D: To ne, já dnes půjdu do práce později. Odnesu koboldmakiho raději do lesa nazpátek. Už se těším, jak se mu to bude líbit. V lese je chládek a nejsou tam protivní komáři.

S: Už raději jdu. Tak zatím ahoj. (*odchází*)

D: Ahoj! (*hraje si s opičkou*)

Přichází Ginto

G: Člověče, ty jsi chytil koboldmakiho? Jak si to dokázal? Je tak mrštný.

D: Spal nahoře na stromě. Vyšplhal jsem tam a chytil za ocas.

G: určitě bude mít hlad. Neměli bychom mu dát kousek banánu nebo kokosu?

D: Kdepak, to on nežere. Žere jen hmyz - brouky, mravence, komáry, housenky, motýly a někdy i malé hady. Půjdeš se mnou do lesa? On si tam něco najde sám.

G: Pomohu ti, aby ses nebál. Půjdu s tebou a pak půjdeme rychle pracovat na rýžové pole. (*odejdou*)

...

(na malém stolku jsou váhy a stejné pytlíky s nápísem rýže)

M: Pro dnešek je konec. Všechny děti, které dnes pracovaly na mém rýžovém poli, si můžou

přijít pro odměnu za práci. *(do řady se staví Salita, Dodeng a Gito – v tomto pořadí)* Salito, tady je pytlík rýže pro tebe. Dnes večer se z toho nají celá tvoje rodina.

S: Díky, zítra zase přijdu. *(staví se trochu stranou a říká si:)* To jsem zvědavá, kolik rýže dostanou oni. Přišli do práce hodně pozdě.

D: Manueli, díky! Já jsem také dostal plnou odměnu. Hurá. To jsem měl ale štěstí. Už jsem měl strach, že můj mladší bratr bude celou noc plakat hladem.

G: Díky, Manueli. Jsi laskavý. Doma bych dostal co proto, kdybych nedonesl plnou odměnu.

S: Tomu nerozumím. Jak to, že dostali stejně jako já? Já jsem přece pracovala o hodně víc než oni. To je nespravedlivé.

M: Jednal jsem s tebou nespravedlivě, Salito? Dostala jsi plnou denní odměnu jako vždycky. Tvoje rodina se bude radovat a nebude mít hlad. Můžeš být na sebe pyšná. Já chci, aby rodiny tvých kamarádů dnes také nehladověly. Proto jste dostali stejně.

S: Proč jsi to udělal?

M: To jsem se naučil od Ježíše. Máme se dělit s jinými, aby nikdo neměl hlad.

(Manuel rozdává přítomným dětem, které nepracovaly, symbolicky rýži.)

G: Manueli, odkud víš, co chce Bůh? Proč mají všichni dostat tolik, aby přežili, i když si to třeba nezasloužili?

M: Naučil jsem se to už jako dítě u nás v kostele. Tam nám četli o tom příběh z Bible.

D: Můžeš nám to přečíst?

M: Samozřejmě, rád! Je to tady, v Matoušově evangelium... 20, 1-16. *(čte podobenství o dělnících na poli)*

S: Teď ti rozumím, Manueli, proč jsi to s námi udělal stejně. Jsi velkorysý a chceš, aby se nám všem dobře vedlo.

(všichni odcházejí)

Píseň z filipínské liturgie "Silayan, zůstaň s námi..." - pro menší děti stačí úvodní část 2x opakována

Vedoucí: Ježíš říká: „Přišel jsem, aby život měli a aby ho měli v plnosti. (Evangelium Jana, kapitola 10, verš 10). Možná tomu moc dobře nerozumíme, co znamená život v plnosti, ale je to něco, jako když jsme tady na stůl (do sítě) dávali různé věci z Filipín. Náš život je pestrý a napínavý a je pořád co objevovat. Máme mnoho možností, ale i problémů. Ježíš nám ukázal, že jenom společně dokážeme problémy řešit. Když chceme dobře žít, nejde to osaměle. Všichni můžeme pomoci, aby se lidem na světě žilo lépe. Každý z nás se má radovat z dobrého. V přímluvných

modlitbách teď řekneme Bohu, co nám dělá radost a poprosíme o pomoc pro to, co nás trápí, aby se mohlo změnit.

PŘÍMLUVNÉ MODLITBY

Vedoucí: Dobrý Bože. Děkujeme ti, že máme v naší zemi dostatek jídla. Myslíme dnes na ty děti, které musí na Filipínách tvrdě pracovat, aby jejich rodiny dostaly tolik rýže, aby nehladověly. Pomoz nám, abychom se uměli dělit. Spoj nás s dětmi na celé zemi, které se k tobě modlí slovy Pána Ježíše Krista: Otče náš, ...

POŽEHNÁNÍ S GESTEM MANO PO

Vedoucí: na Filipínách prokazují děti dospělým úctu a žádají požehnání gestem Mano Po (= dej mi svoji ruku). Uděláme to také tak. Jeden skloní hlavu a položí si ruku druhého na čelo a poprosí "mano po". Druhý odpovídá: Bůh ti žehnej.

Píseň (č. 399 - verše 4 a 5, Křesťanský kancionál, RCB Praha 2006)

4.: Já dítě jsem a on je můj Otec, to protože on má mne rád.; /3x

On má... On má... mne rád.

5.: A v lásce své mne přivede v slávu, to protože on má mne rád.; /3x

On má... On má... mne rád.



Opička koboldmaki



Orel filipínský

