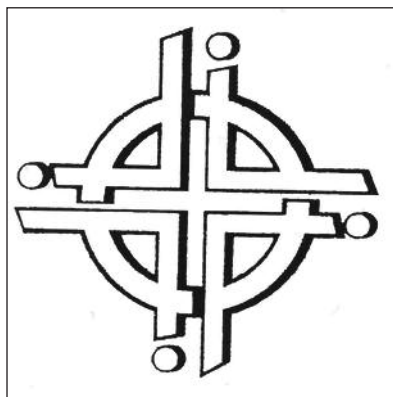


SVĚTOVÝ DEN MODLITEB 2014



EGYPT

Program pro děti

(Při vchodu nabízíme dětem skleničku nebo kelímek s vodou, kterou děti mají hned na místě ochutnat.)

1. Seznámení s Egyptem – *(doporučujeme k tomu použít obrázky pro větší názornost)*

Dnes cestujeme do Egypta, který leží v Severní Africe. Lidé tam mluví různými jazyky. Hlavním jazykem je arabština. Pozdrav zní: SALAAM (děti opakují). Hodně lidí, kteří žijí v Egyptě, mluví anglicky. Odpovídají na pozdrav: „Hello! How do you do?“ *(děti opakují Hello, how do you do?)* Při vstupu jste dostali ochutnat trochu čerstvé vody. Bez vody není život. Zveme vás, abyste se s námi pođivali do Egypta, kde můžeme poznat, jak je voda důležitá.



Mapa Egypta

V Egyptě jsou místa, na kterých je hodně vody, ale také obrovská území, kde je vody málo nebo skoro žádná. Tam je poušť – písek, kameny, skály. Je tam horko a sucho. Jen když někdy zaprší, poušť se rychle změní – rozkvetne (*dětem je možno ukázat růži z Jericha, jak je suchá a pak vložit do misky s vodou, aby mohly uvidět rozkvétání. Můžeme také složit origami leknín, ten po ponoření do vody se také otevře - rozkvetne*).



Pyramidy v Gíze

V Egyptě můžeme nalézt stavby z dávných dob, jako například paláce faraónů nebo pyramidy. Tyto staré stavby patří k 7 divům světa.



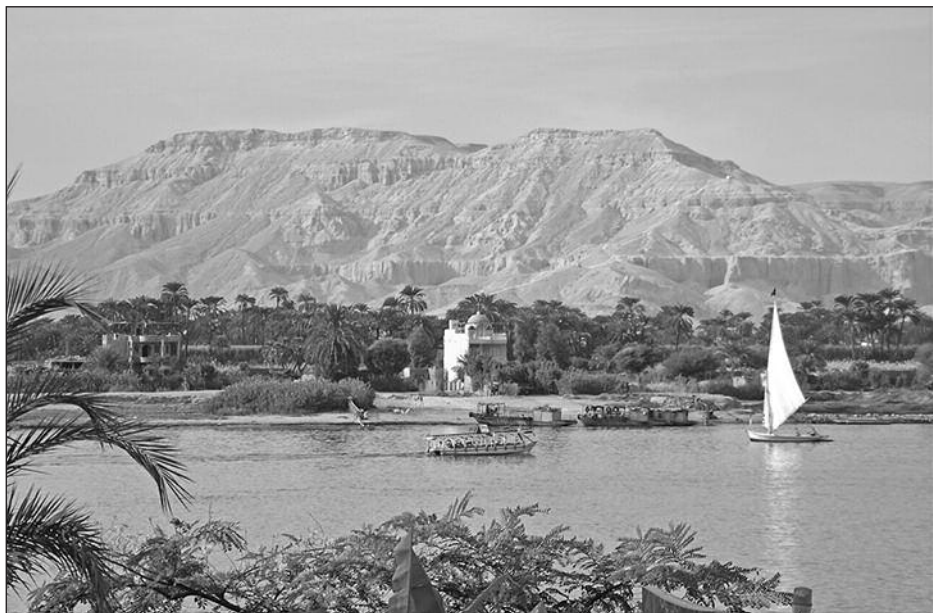
Beduíni

Jako kdysi, za doby faraónů, i dnes žijí ještě někteří lidé v poušti. Říká se jím beduíni. Mají velbloudy, na kterých jezdí. Život v poušti není lehký, nejdůležitější je voda – pro ně i pro jejich zvířata.



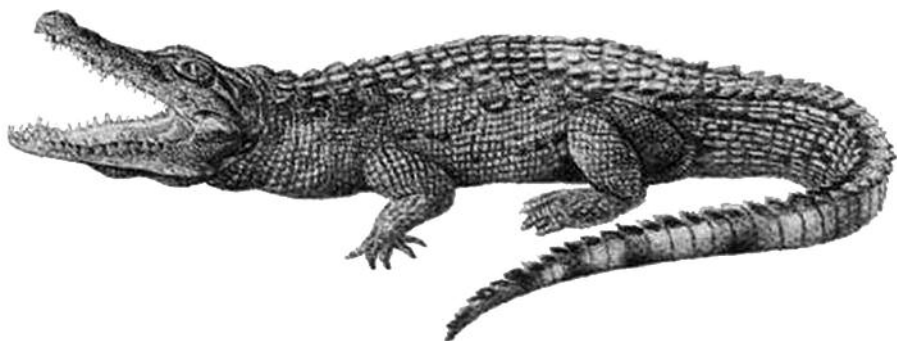
Oáza

U pramenů rostou palmy a rostliny, lidé a zvířata mohou pít. Takové místo se jmenuje oáza. Dřív se voda čerpala do vaků ze zvířecí kůže.



Řeka Nil

Největším a nejdůležitějším zdrojem vody je řeka Nil. Měří skoro 7 tisíc kilometrů a je nejdelší řekou Afriky.



Krokodýl nilský

V Egyptě žije hodně druhů zvířat, například vodní buvoli, krokodýli, osli, velbloudi, ryby a pelikáni.

V Egyptě lidé rádi sedávají spolu u jídla. Zvou i cizí, a to i tehdy, když sami mají málo. Ovšem člověk může vařit jen tehdy, když má vodu. A voda je Boží dar, jak o tom čteme v Bibli v 65. žalmu 10,11.

2. Píseň



3. Skládání puzzle

Učitel si předem na tvrdý papír formátu A2 namaluje jednoduchý džbán, do kterého vepíše verš Jan 4,14b. Džbán rozstříhá na nepravidelné kousky (puzzle). Jednotlivé kousky puzzle rozdá dětem a pak je společně s dětmi skládá na tabuli nebo lepí na papír, kde pro usnadnění předem předkreslí obrys džbánu. Dítě vždy přečte svůj díl a všechny děti slova zopakují. Tímto způsobem se nenásilně naučí biblický verš.

4. Biblické slovo pro děti dle Jan 4, 3-42: (provedení formou scénky)

Voda pro život je velmi důležitá. Vodu potřebovala i samařská žena, o které se dozvídáme v Božím slově. *(Vedoucí přichází jako reportér s mikrofonom v ruce a z druhé strany samařská žena se džbánem v ruce.)*

Reportér (R): „Jsem reportér novin Překvapení. Přišel jsem vám položit pár otázek. Chtěl bych s vámi udělat rozhovor do našich novin.“

Samařanka (S): „Dobrý den. Neviděla jsem vás. Jdu ke studni načerpat vodu.“

R: „Čerpat vodu? Děti, co tím myslí? Co tím chce říct? Voda přece teče z kohoutku.“

S: „Kohoutek? Co to je? Nevím, o čem mluvíte.“

R: „Nemáte doma kohoutek na vodu? Nevadí. Přišel jsem sem, abych něco zjistil o muži jménem Ježíš. Už jste o něm někdy něco slyšela?“

S: „Slyšela?! Osobně ho znám!“

R: „Opravdu? To je super!“

S: „Jen si představte, co se mi stalo!“

R: „No to jsem teda zvědavý. Vy taky, děti?“

S: „Každý den sem chodím v poledne pro vodu a jednou vidím: u studny sedí cizí muž.“

R: „Fakt jo?“

S: „Největší překvapení v mém životě bylo, když na mě promluvil.“

R: „Proč? Copak u vás muži nemluví se ženami?“

S: „Ne. Samozřejmě, že ne. A navíc to byl Žid a já Samařanka.“

R: „Vy jste Samařanka?“

S: „Ano, jsem.“

R: „A co vám řekl?“

S: „No, nejdřív mě poprosil, abych mu dala vodu ze studny a pak řekl něco divného: Já ti dám napít vody. A přitom neměl ani džbán, ani vodu.“

R: „A co se stalo potom?“

S: „Představte si, že on věděl o mně úplně všechno a znal celý můj život. A navíc mi nabízel živou vodu, po které nebudu mít nikdy žízeň. Byla jsem tak zmatená, že jsem zapomněla načerpat vodu a běžela jsem do města. Volala jsem na lidi: Pojdte se rychle podívat, kdo je u naší studny. Nabízí živou vodu. Že by to byl Mesiáš?“

R: „Tak to nemohl být nikdo jiný, než sám Pán Ježíš.“

S: „Ano, byl to on! Od tohoto setkání jsem úplně jiná žena.“

R: „To jsem slyšel, že on mění náš život, pomáhá nám mít rád jiné lidi a také nám odpouští všechno špatné, co jsme udělali...“

S: „Ano, je to tak! Já jsem to vše zažila na vlastní kůži. Pojdme ale někde do stínu, tady je na sluníčku opravdu vedro!“ *(společně odcházejí)*

5. Píseň

6. Rozkvetlá růže z Jericha (papírový skládací leknín - origami) - čtení z Izaiáše 35, 1-2a.

Tak, jak voda proměnila tuto růži v nádhernou květinu, tak i Pán Ježíš chce změnit i náš život.

7. Přímluvy

A. Mnoho dětí se nemůže napít, když mají žízeň, protože nemají vodu. Někde je jen špinavá voda, která způsobuje nemoci. Pane Bože, pomoz lidem v Egyptě, aby měli dost čisté vody.

B. Mnoho dětí nemá domov, žijí na ulici a jídlo hledají v odpadcích. Dej jim lidi, kteří by se o ně starali. Dej jim odvalu, aby to nevzdaly.

C. Mnoho dětí zažívá posměch a jsou odstrkovány, protože jsou křesťané. Otevři srdce lidem, aby spolu dobře vycházeli.

D. Mnoho dětí nemůže chodit do školy, protože musí pomáhat rodičům na poli. Tak rády by se učily! Pomoz jim, aby jim bylo líp.

8. Otče náš

9. Píseň: Pán Bůh má v ruce celý svět

10. Soutěž

Příprava: nachystat velkou nádobu či krabici jako studnu a dětský kbelík. Jednotlivé otázky napište na list A4, zmuchlejte do kuličku a hoďte do "studny". Děti budou "čistit studnu od kamenů" a na jednotlivé otázky po vytáhnutí "kamene" odpovídat. Malé děti mohou lovit kyblíčkem kamínky ze studny a větší děti odpovídat pomocí Bible na danou otázku.

Otázky:

1. Jak se jmenovalo město, ke kterému přišel Ježíš na cestě do Galileje? /verš 5./
2. Komu patřila studna, u které se Ježíš posadil? /v. 6./
3. Ve které denní době se to stalo? /v. 6./
4. O co Ježíš požádal přicházející ženu? /v. 7./
5. Kam odešli učedníci? /v. 8./
6. Proč učedníci nebyli u Ježíše? /v. 8./
7. Proč nemluví Židé se Samařany? /v. 9./
8. Jaká věc chyběla Ježíši, když seděl u studny? /v. 11./
9. Co dává Ježíš lidem, kteří v něho uvěří? /v. 14./
10. Za koho nejprve považovala samařská žena Ježíše? /v. 19./
11. Koho lidé z městečka očekávali? /v. 25. a 26./
12. Z jakého důvodu uvěřili lidé v Pána Ježíše? /v. 39./

11. Občerstvení

Arabský chléb a voda. Ovoce - hrozny, mango, fíky, pomeranče... Zelenina - okurky, rajčata.

Egyptský oblíbený nápoj: voda s citrónem.