

Světový den modliteb pro děti

2011



Program z Chile

VLAJKA CHILE



VLAJKA JE DOLE ČERVENÁ, NAHOŘE BÍLÁ A ČTVEREC VLEVO NAHOŘE MODRÝ S BÍLOU HVĚZDOU



STÁTNÍ ZNAK

PŘÍPRAVA MÍSTNOSTI:

Ozdobte ji červenými, bílými a modrými balónky. Na stůl dejte svazek klasů. Do ošatky nebo dřevěné mísy vložte malé země, které počtem vystačí pro všechny přítomné a přikryjte je ubrouskem.

Připravte mapu světa, abyste dětem ukázali, kde leží Chile.

Předehra: nahrávka instrumentální hudby

UVÍTÁNÍ:

Ten, který uvádí toto shromáždění, vysloví slova uvítání ve španělštině a vyzve děti, aby je po něm opakovaly.)

Vedoucí: Děti z Chile vás srdečně zdraví španělsky
Hola! Buenos dias (nebo "buenos tardes" - odpoledne)

PŘEDSTAVENÍ (text je možno krátit podle místních podmínek)

Najděte na mapě Chile. Přizpůsobte informace i podrobnosti o zemi.(Podle informací SDM)

Vidíme, že Chile je zemí, která se rozprostírá po dlouhém pobřeží Tichého oceánu. Na východě jsou hřebeny vysokých hor. Sousední země jsou Peru, Bolívie a Argentina; dále na jih je Antarktida a v moři nedaleko pevniny jsou ostrovy: Robinson Crusoe, Juan Fernandes a krásný Velikonoční ostrov, který je plný tajemných vysokých postav, nazývaných Moai.

Chile má tři oblasti: na severu je poušť, ve středu země je mírné středomořské klima a na jihu velice mokré a studené podnebí.

Mnoho chlapců a děvčat spolu s rodiči chodí v neděli do kostela, kde se zúčastňují buď nedělní školy nebo cvičení v katechizmu. Tam slyší Slovo Boží, zpívají, společně slaví den Páně, modlí se i si společně hrají.

V týdně chodí maličké děti do jeslí, když jejich rodiče pracují. Když dosáhnou tří let, jdou do školky a v pěti letech už nastupují do školy. Školní docházka je povinná do 12 let.

V létě si děti hrají venku: běhají za míčem, jezdí na kolech a unikají horku v bazénech a na plážích moře, které se rozprostírá po celé délce země. Hlavní prázdniny mají děti v lednu a únoru, když je u nich léto, a pak jdou opět do školy. V době Světového modlitebního dne, první pátek v březnu, jim právě začíná škola po prázdninách. V zimě si děti hrají doma karty nebo jiné stol-

ní hry. Rádi sledují televizi a jsou experti v užívání počítačů., "play station" nebo virtuálních mazlíčků. Tím se zabaví a nemusí ven do studeného a mokrého nečasů.

Společně s dětmi z Chile se nyní zúčastníme bohoslužby.

VÝZVA K BOHOSLUŽBĚ

Vedoucí:

Žalm 90,1-2: Pane, u tebe jsme měli domov v každém pokolení!

Než se hory zrodily, než vznikl svět a země, od věků na věky jsi ty, Bože.

PÍSEŇ: Demos gracias

MODLITBA DÍKŮVZDÁNÍ:

Vedoucí: Pane Ježíši, jsme vděční a šťastní za tento Světový den modliteb, který je pro nás významný, protože se můžeme spojit v modlitbě s mnoho zeměmi po celém světě. Společně s dětmi z Chile, Pane, požehnej nám dnešní den, zítřek i nadále. Amen

Dítě 1: Děkujeme Ti, Bože, že jsme zvlášť vzácní pro Tebe. Ježíš řekl, že království Boží patří dětem.

Všichni: píseň Demos gracias

Dítě 2: Děkujeme Ti, Bože, že máme své rodiny a pokrm na každý den.

Všichni: píseň Demos gracias

Dítě 3: Děkujeme Ti, Bože, že máme domov a střechu nad hlavou.

Všichni: píseň Demos gracias

Dítě 4: Ať Boží milost zasáhne každého chlapce a děvče po celém světě, skrze Krista, našeho Pána.

Všichni: Amen

Vedoucí: Pán pravil: Nechte dítek jít ke mně, nebraňte jim, neboť jejich je království Boží.

Vedoucí: Malé věci jsou také důležité a i ty nejmenší věci jsou v Božích rukách dostatečně velké.

ZAMYŠLENÍ: "CENA MALÝCH VĚCÍ"

(Návrh: Uveďte příklad písmen abecedy, čísel, barev a hudby. Vyberte ty, které jsou nejnázornější.)

Pomůcky:

Vizuální pomůcky: Velký kus tvrdého papíru s písmeny abecedy, číslicemi od 0 do 9, tři základní barvy a [nebo] 7 not stupnice - vše namalováno na papíru, aby se

mohlo dětem ukázat.)

Vedoucí: Jestlipak víte, kolik je písmen v abecedě?...Je jich 31 .Všechna slova ve slovníku jsou složena pouze z těchto písmen a tato písmena se užívají k sepsání nepředstavitelného počtu knih po celém světě.

Víte, kolik je číslic?... Pouze 10, od 0 do 9. S těmito čísly můžeme vypočítat komplikované příklady. Co vše lze s číslicemi dělat?

Víte kolik je not v hudební stupnici? Pouze 7: C,D,E,F,G,A,H. A většina hudebních děl byla napsána prostřednictvím těchto not..

Znáte základní barvy? Jsou pouze 3: červená, žlutá a modrá. Tyto tři barvy můžeme různě kombinovat a vytvářet širokou rozmanitost odstínů, které vidíme kolem sebe.

Každá z těchto věcí se zdá být malá a bezvýznamná. Ale každá je důležitá a cenná, protože dohromady jsou důležitější než si dokážeme představit. Je to stejné s chlapci a děvčaty: když jsou malí jsou slabí nemohou dělat velké věci, ale pro Boha mají velký význam a jsou velice důležití pro každou rodinu i každý sbor.

ČTENÍ Z JANOVA EVANGELIA, ZE 6. KAPITOLY, VERŠE 1 AŽ 13:

KÁZÁNÍ

PÍSNÍČKA: PĚT CHLEBŮ A DVĚ RYBY

(následuje krátký rozhovor ,v němž jsou rozvedeny základní myšlenky biblického textu,písně.)

ZNÁZORNĚNÍ BIBLICKÉHO TEXTU

Vedoucí: Chceme si rozdělit chleba tak jako lidé v evangeliu nebo jak se to dělá v Chile.(láme chleba)Než si ho rozdělíme a najíme se,zapívejme si písničku o dělení chleba.

(Poté si vždy dvě děti rozdělí jeden kus chleba a jedí ho. Pokud něco zbude, smějí si děti vzít kousek s sebou a zapíchnou do něj svou chilskou vlajčku)

Všichni: Amen

PŘÍMLUVY: DEJ, AŽ SE UMÍME ROZDĚLIT

(V přímluvách se objevuje myšlenka rozdělování.Jednotlivá témata se nakopírují a rozdávají dětem.Kdo chce,může některé z témat přečíst nahlas.(Při dětském dnu může být samozřejmě tato část vypracována ve skupinkách samotnými dětmi).

Odpověď na každou přímluvu je: Pane,dej, ať se umíme rozdělit.)

1. dítě: Když mám z něčeho radost, můžu tím nakazit i ostatní. Třeba se pak někdo bude radovat se mnou.

Všichni: Pane, dej ať se umíme rozdělit.

2. dítě: Vždycky mám hodně povinností. Babička má radost z návštěv. Chtěl(a) bych se s ní podělit o svůj čas a navštívit ji.

Všichni: Pane, dej ať se umíme rozdělit.

3. dítě: Na zemi je mnoho lidí, kteří toho mají mnohem méně než já. Chtěl(a) bych se podělit o kapesné, abych pomohl(a) druhým.

Všichni: Pane, dej ať se umíme rozdělit.

4. dítě: Hodně lidí má často strach. Jako třeba můj bratříček ze tmy. Já jsem odvážnější. Chtěl(a) bych se s ním podělit o svou odvalu.

Všichni: Pane, dej ať se umíme rozdělit.

5. dítě: V naší třídě si pokaždé někdo zapomene svačinu. Chtěl(a) bych, aby spolužák neměl hlad a podělím se s ním o svůj chleba.

Všichni: Pane, dej ať se umíme rozdělit.

6. dítě: Můj kamarád má jiné hračky než já. Dělíme se o ně, když si spolu hrajeme. Tak z toho máme prospěch oba.

Všichni: Pane, dej ať se umíme rozdělit.

7. dítě: Moje sestra a já máme společný pokoj. Není to vždycky jednoduché. Chtěl(a) bych se naučit se s ní o pokoj dělit.

Všichni: Pane, dej ať se umíme rozdělit.

8. dítě: Všichni moji kamarádi umějí hrát na nějaký hudební nástroj. Já bohužel ne. Když oni hrají, já zpívám. Dělíme se o svá nadání.

Všichni: Pane, dej ať se umíme rozdělit.

Vedoucí: Shrňme teď všechny své přímlyvy v modlitbě Otče náš

Všichni: Otče náš

POŽEHNÁNÍ

Vedoucí: Teď vyslovím požehnání a vy přitom napodobujte mé pohyby.

Bůh ti žehnej (přidržit ruce druhému nad hlavou)

Bůh tě ochraňuj (položít druhému ruce na ramena)

Bůh ti daruj pokoj (podat jeden druhému ruku)

Všichni: AMEN

ZÁVĚREČNÁ PÍSEŇ

TVŮRČÍ NÁPADY PRO DĚTSKÝ NEBO PROJEKTOVÝ DEN

VLASTNORUČNÍ VÝROBA PONCHA:

Materiál – stará barevná deka, event. zbytky vlny

Uprostřed staré deky se vystříhne oválný otvor pro krk. Vepředu v prostředku se otvor prodlouží, takže vznikne štěrbin. (Štěrbin a otvor musí být dohromady tak velké, aby se poncho dalo přetáhnout přes hlavu.) Rozstřižená místa zaobroubíme běžným ručním stehem. Použijeme k tomu silnou přízi a pevnou jehlu. Kdo by chtěl mít poncho obzvlášť pěkné, může z barevných zbytků vlny umotat nebo uplést šňůrky a přišít je na začátek štěrbin tak, aby se mohly u krku zavázat.

Mnoho dalších tvůrčích nápadů najdete na ke stažení na

www.weltgebetstag.de

Naleznete tam mj. podrobný návod na výrobu dešťové hole, taštiček s chilskými vlajkami, prstových panenek nebo panáčků z kamínků.

HUDBA A TANEC:

Tanec na chilskou dětskou písničku

Při bohoslužbách nebo v rámci dětského dne lze secvičit tanec na chilskou dětskou písničku, která se jmenuje „La ni_a y el mar“. Hudebně se jedná o druh námořnické písni. Vypráví o děvčátku a moři.

Obsah španělského textu: Děvčátko je u moře, je právě odliv. Proto se dají na mělčině sbírat mořské plody. Venku je chladno, přestává pršet. Děvčátko líčí své postřehy a pocity: Podívej, jak se blíží ráno, jak se přibližuje bouře (...) Podívej, jak umím být šťastná. Raději než by sbírala mušle, by jela s tatínkem na ryby.

(Úplný španělský text s německým překladem je ke stažení na homepage)

Hudba se nachází na audio-cédéčku

TANEC:

Tanec je jednoduchý a pomalý, řídí se pomalým tempem hudby. Všichni stojí v kruhu a drží se za ruce.

Předehra (instrumentální)

Po předtaktí se děti po dobu 3x8 úderů kolébají v kruhu doleva a doprava.

Začátek melodie (1. sloka) po předtaktí:

8 kroků v kruhu proti směru hodinových ručiček

8 kroků v kruhu po směru hod. ručiček

4 kroky dovnitř kruhu

4 kroky zpět, ven z kruhu

4 kroky dovnitř kruhu

4 kroky zpět, ven z kruhu

8 kroků v kruhu proti směru hod. ručiček

8 kroků v kruhu po směru hod. ručiček

pustit ruce

8 kroků v kruhu po směru hod. ručiček (jít a otáčet se přitom kolem vlastní osy)

chytit se opět na ruce a kolébat se v kruhu doleva a doprava až do začátku 2. sloky

2. sloka:

8 kroků v kruhu proti směru hod. ručiček

8 kroků v kruhu po směru hod. ručiček

4 kroky dovnitř kruhu

4 kroky zpět, ven z kruhu

4 kroky dovnitř kruhu

4 kroky zpět, ven z kruhu

8 kroků v kruhu proti směru hod. ručiček

8 kroků v kruhu po směru hod. ručiček

instrumentální dohra kolébat se v kruhu doleva a doprava až do konce

HRY:**Kuličková dráha se střelením na branku**

Všechny děti si rády hrají s kuličkami. Následující hra je v Chile hodně rozšířená. Jeden herní exemplář je již vyroben. Na jeho výrobu je potřeba 1 krabice od bot, kus látky (na pytlíčky s kuličkami) nebo hotový pytlíček se šňůrkami, asi 10 kuliček na jedno dítě

Výroba: Do krabice od bot, do její delší strany vyřízeme z volného okraje 4 různě velké branky (viz náčrtek – na str. 12 v něm. sešitě), krabici obrátíme dnem vzhůru, tak aby se branky – dole volné – dotýkaly stolu. Nad branky nadepíšeme čísla 1-4, označující počet bodů. Největší branka má č. 1 (za 1 bod) atd. Kdo chce, může krabici pomalovat chilskými barvami nebo si krabici s příslušnými barvami – bílou, modrou a červenou – sežene. Kuličková dráha (dlouhá asi 1-1,5 m) musí být zleva i zprava ohraničena např. ohnutými pásy lepenky položenými tak, aby tvořily hradbičku.

Pravidla hry: Každé dítě dostane 5 kuliček. Všechny zbývající kuličky přijdou do pytlíku s označením „banka“, který má u sebe vedoucí hry. Potom každé dítě kutálí 1-5 ze svých kuliček (podle úmluvy) směrem k brankám. Jestliže kulička zasáhne branku, obdrží dítě od banky příslušný počet kuliček podle čísla na brankou. Když se kulička odkutálí jinam, vezme si ji banka.

Konec hry: Varianta 1: Hra končí, když jedno z dětí nemá žádné kuličky. Ostatní si spočítají své kuličky a dítě s nejvíce kuličkami vyhrává. Varianta 2: Kdo nemá kuličky, vypadává. Vítězem se stává ten, komu vydrží kuličky nejdéle. Varianta 3: Hra končí, když banka zbankrotuje. Vítězem je ten, kdo má v tento okamžik nejvíce kuliček. V rámci dětského dne si můžou děti hru samy vyrobit.

Králov posel:

Tato hra je vhodná pro mladší děti. Hráči (aspoň 10 osob) zaujmou místo v kruhu. Každý hráč je pojmenován podle určité barvy: Červený, Modrý, Žlutý... Jeden z hráčů je vybrán za králova posla. Králův posel vstoupí do kruhu a řekne, že byl král okraden a zloděj se nachází mezi nimi. Nato začíná rozmluva mezi poslem a hráči. Kdo při ní udělá chybu, musí dát fant. To se stane tehdy, když přesně nezopakuje následující text nebo když neodpoví správně popořádku nebo když moc dlouho váhá s odpovědí. Rozmluva zní takto: Posel: „Přišel jsem, abych vám řekl, že se ztratil králův zlatý prsten. Nachází se teď u Hnědého.“ Hnědý: „U mě, jemnostpane?“ Posel: „U tebe, jemnostpane.“ Hnědý: „Já ho nemám, jemnostpane.“ Posel: „Kdo tedy?“ Hnědý: „Červený, jemnostpane.“ Nyní se králův posel obrátí na Červeného a rozmluva pokračuje tak dlouho, dokud nejsou osloveni všichni hráči. Když všichni odpoví, vyplácejí hráči své fanty.

NÁVRH NA OBČERSTVENÍ

V Chile se podává hlavní jídlo obvykle mezi 12.30 a 14.30. Mezi 20.00 a 22.00 se jí ještě jedno lehké jídlo. Základní potravinou, která se dává ke každému jídlu, je chleba. Dalšími běžnými součástmi jídelníčku jsou: ryby, mořské plody, kuře, hovězí, vajíčka, kukuřice, těstovinové taštičky (empanadas). Na ty existuje bezpočet receptů, jak na internetu, tak v „Nápadech a informacích“. Pro účely dětského dne nabízíme následující jednoduchou variantu: jedno těsto – mnoho možností!

Empanadas:

V Chile jsou velmi rozšířené empanadas (plněné těstovinové taštičky). Náplň se v různých regionech velmi liší. Na severu u pobřeží se používají nejrůznější druhy mořských plodů a ryb. V centrálním Chile se taštičky plní spíše směsí, jejíž základem je maso. Samozřejmě se dají dělat i nasladko. Z těsta se mohou upéct dále housky, placky atd. Pro účely dětského dne navrhuje toto: housky ze základního těsta, empanadas se slanou a sladkou náplní.

Základní recept na empanadas:

(udané množství vystačí na 9 housek a 9 velkých nebo odpovídající počet malých empanadas)

Suroviny na jednoduchou dávku: 750 g mouky, 50 g droždí, 12 lžic oleje (např. bodlákového nebo slunečnicového), 400-500 ml mléka, 1-2 lžičky soli (kdo chce péct jen sladké empanadas, ať dá do těsta špetku soli a 100 g cukru) a trocha žloutku na „lepení“.

Mouka a droždí se smíchají, zpracují se spolu s olejem a 400 ml mléka a dobře prohnětou. Těsto by mělo být vláčné, proto se příp. přidá ještě trochu mléka. Těsto se nechá vykynout.

Jednoduché chlebové placky

Děti vytvoří z těsta kuličky, prohnětou je a na plechu z nich udělají placky. Tato činnost je vhodná jako příprava pro bohoslužbu nebo jako akce k dětskému dni. Upozornění: Čím menší jsou placky, tím rychleji se chleby upečou! Samozřejmě lze použít i jakékoli jiné chlebové těsto, ale pro Chile je typické těsto, které obsahuje olej.

Kdo má v přípravném týdnu čas, může jednoduché chlebové placky upéct

stejně jako Mapuchové: Na otevřeném ohni položí těsto pod řehavé uhlíky a dá je vypéct. Po krátké době se musí placka oklepat.

Alternativa: Je možné jít s dětmi do soukromé pekárny nebo pizzerie a nechat placky upéct na horkém kameni.

Empanadas:

Děti vytvoří z těsta kuličky a rozválejí je na kolečka. Čím budou kolečka tenčí, tím více taštiček z nich bude. Na polovinu z nich se dá náplň, okraje se potrou vajíčkem. Pak se k sobě splácnou vždy dvě kolečka, jejich okraje se k sobě dobře přitlačí a taštičky se pomažou žloutkem (není nutné).

Slaná náplň:

skládá se z mletého masa, smíchaného s cibulí, olivami nebo i kmínem a může s cibulí, olivami nebo i kmínem a může být zjemněna uvařenými a rozčtvrcenými vajíčky. Trocha vejce všechno lépe spojí dále zpracovat podle návodu nahoře. (jako u karbanátků)

Sladká náplň:

nastrouhat nebo nadrobno nakrájet jablka přidat skořici a cukr, smíchat se smetanou nebo s mlékem, až je směs vláčná a vlhká

(Čas pečení v troubě při střední teplotě je asi 20 minut)

Pití:

voda, jablečný a hroznový džus (neboť v Chile se pěstuje mnoho jabloní a vinné révy)

Poznámka:

Informace o Chile pro děti (i soutěže) naleznete na internetu na www.detskestranky.cz/imprimis

